**Правила спілкування з учнями**

 При спілкуванні з учнями слід дотримуватися певних правил. Отже, що треба робити, а чого – категорично неможна.

ТРЕБА:

 - проявляти незмінну доброзичливість щодо учня, незважаючи на його репутацію і статус;

 - проявляти турботу про збереження і підвищення престижу кожного учня;

 - давати критичну оцінку конкретних дій, а не особистості в цілому;

 - здійснювати контроль за емоційною тональністю розмови з учнями;

 - бути готовим вибачитися за помилку;

 - виявляти до дитини терпимість;

 - виявляти пошану до особистості дитини, підтримувати в ній почуття власної гідності;

 - визнавати право дитини бути несхожою на інших;

 - проявляти емпатію, прагнути зрозуміти дитину, дивитися на проблему з її позицій, її очима;

 - враховувати індивідуально-психологічні й особистісні особливості дитини;

 - акцентувати увагу на позитивних якостях дитини;

 - дисциплінувати клас за допомогою непрямих дій – перемикання уваги, жарту;

 - бути оптимістом.

НЕ МОЖНА:

 - проявляти дріб’язкову нетерпимість, прискіпливість («Як ти сидиш! Поклади руки на парту!»);

 - здійснювати дисциплінування шляхом натиску, прямого осуду («Досить показувати, який ти розумний!», «Тобі краще б помовчати і пригадати твою двійку!»);

 - вживати загрози, докори, висміювання;

 - принижувати гідність;

 - використовувати лестощі, показну доброту, обман, залякування із маніпулятивною метою. Діти добре відчувають нещирість.

 - не дозволяти домінування експресії песимізму («Нічогісінько ви не вмієте. І що мені з вами робити, не розумію»);

 - «заякоряти» проблему дитини, тобто весь час про неї нагадувати.